

17° CORSO ESTIVO MONOGRAFICO IN BIOETICA

9 al 13 luglio 2018 – Roma, Italia

“Il potenziamento umano: le sfide bioetiche delle tecnologie emergenti”

Presentazione del corso

Dal 9 al 13 luglio 2018 si svolgerà il 17° Corso estivo internazionale di aggiornamento in Bioetica. Il titolo del corso, che si svolgerà in lingua inglese e italiana, è:

- ***Human Enhancement: Bioethical Challenges of Emerging Technologies***
- ***Il potenziamento umano: le sfide bioetiche delle tecnologie emergenti.***

Il corso è organizzato dalla Facoltà di Bioetica con la collaborazione della *Cattedra UNESCO di Bioetica e Diritti Umani* stabilita nell’*Ateneo Pontificio Regina Apostolorum* e la *Università Europea di Roma*.

Descrizione dell’argomento

Le tecnologie per il potenziamento umano (in inglese *human enhancement technologies*) sono tecniche che possono essere usate non solo per trattare la malattia e la disabilità, ma anche per aumentare le capacità e le qualità umane (siano queste motorie, mentali, emozionali, estetiche ecc.). A tutt’oggi ci sono tecnologie migliorative già esistenti e disponibili (ad es. le tecnologie riproduttive o la chirurgia plastica). Per la loro novità, altre sono chiamate tecnologie emergenti (ad es. l’ingegneria genetica). Altre invece sono chiamate tecnologie speculative, in quanto sono oggi solo un’ipotesi di lavoro nella ricerca biomedica (ad es. il trasferimento della mente o *mind uploading*).

Lo studio e l’analisi del comportamento umano che comporta la ricerca, la produzione e l’uso di queste tecnologie dal punto di vista bioetico, sociale e legale sembra opportuno e doveroso: occorre infatti considerare da una parte il crescente interesse della comunità scientifica per l’innovazione, alla quale si dedicano sostanziose risorse pubbliche e private per la ricerca; e dall’altra l’impatto, positivo e non, che tali ricerche possono avere sulle persone, sulla società e sulle future generazioni.

Mentre ci sono sostenitori del diritto al libero uso di tali tecnologie, considerando prevalentemente il valore della libertà e dell’autonomia individuale di coloro che decideranno di usarle, altri chiamano l’attenzione sui rischi e danni potenziali non solo per le singole persone ma anche per la società nel suo insieme: tale uso potrebbe accentuare le discriminazioni tra persone con abilità diverse,

aumentando così le ingiustizie e la breccia tra ricchi e poveri. Sorge il dilemma su come regolare tali pratiche mediante leggi nazionali e internazionali, per salvaguardare il bene comune e la protezione delle persone vulnerabili.

Obiettivi del corso

Il corso propone uno studio interdisciplinare del fenomeno dell'*enhancement* umano per favorire la *conoscenza* e comprensione delle tecniche, i benefici e i rischi inerenti con particolare attenzione alla loro sicurezza ed efficacia e soprattutto l'impatto sulla visione dell'uomo, cioè della natura umana, così come la intendiamo oggi e le eventuali conseguenze per le future generazioni.

Il corso offrirà ai partecipanti la possibilità di acquisire le *competenze* necessarie per la corretta valutazione etica di queste tecnologie di avanguardia e allo stesso tempo gli strumenti efficaci per la gestione e la consulenza circa l'uso di queste tecnologie applicate nell'ambito della vita e della professione medica. Inoltre nel corso si daranno elementi utili per l'uso di queste conoscenze nella prassi professionale quotidiana di coloro che lavorano nell'ambito scientifico, medico, politico, legale e sociale, della comunicazione o dell'insegnamento nelle scuole e le università.

Destinatari del corso

Il corso è aperto a tutti ma è pensato in particolare per i medici e il personale sanitario; biologi, neuroscienziati, psicologi, psichiatri e psicoterapeuti; educatori e formatori, soprattutto insegnanti di scuola media inferiore e superiore; sacerdoti, catechisti e altri agenti della pastorale; avvocati e giuristi, informatori, giornalisti, comunicatori e sociologi e quanti s'interessano delle dinamiche culturali e sociali della attualità del nostro tempo e desiderano avere un criterio informato e critico in merito alle questioni di avanguardia nell'ambito biotecnologico, etico e sociale.

Conferenze e argomenti

In vista degli obiettivi prefissati, il corso propone uno studio bioetico, interdisciplinare e integrale, delle tecnologie emergenti e le biotecnologie di nuova generazione che richiedono interventi dei professionisti delle scienze della vita e della salute sull'uomo. La realizzazione e l'uso di questi prodotti e di questi interventi, sia nel genoma delle persone che nei loro cervelli, possono far crescere i *gaps* sociali, economici e culturali con il rischio, se non vengono usati con criterio etico e prudenza politica, di accentuare le differenze di capacità-abilità delle persone con le logiche conseguenze nella mente degli esseri umani e anche nella vita della società.

Alcuni temi:

- Il sogno del “miglioramento” umano: convenienza, tentazione e sfida della perfezione e dell'immortalità.
- La scienza e la tecnologia a servizio della persona (corpo, mente, spirito).

- Il controllo del corpo e della mente: tecnologie migliorative emergenti e convergenti.
- Teorie e argomenti pro e contro l'*enhancement* (miglioramento o potenziamento).
- Interventi sull'uomo: terapia e potenziamento.
- *Enhancement* genetico e biologico: più sani per vivere di più.
- *Enhancement* neuro-cognitivo: più *smart*, più intelligenti.
- *Enhancement* neuro-emotivo: più empatici.
- *Enhancement* motorio: più forti, più veloci. *Sport performance* e *doping*.
- *Enhancement* estetico: più belli.
- *Enhancement* morale: più sociali e migliori cittadini.
- *Gender perspective* e potenziamento.
- Interazione uomo-macchina e robotica.
- Uso militare del potenziamento umano.
- Visione delle culture e delle religioni sull'*enhancement*.
- Incidenza dell'*enhancement* sulla natura umana, la libertà, la giustizia e il bene comune.
- Normativa nazionale e internazionale sull'*enhancement* e l'incidenza sui diritti umani.
- Natura e umanità nel transumanesimo e postumanesimo.

Metodologia e dinamiche

Il corso è strutturato in lezioni, conferenze, sessioni di domande e risposte, cineforum e attività interattive di gruppo. Si farà uno studio interdisciplinare e attento alle diverse prospettive culturali della nostra società. Come relatori e moderatori delle dinamiche parteciperanno docenti della facoltà di Bioetica e altri esperti nelle tematiche specifiche trattate.

Alla fine del corso gli studenti sosterranno un test di profitto.

Questioni pratiche

Il corso sarà immediatamente successivo al corso estivo di introduzione alla bioetica (2-6 luglio) e si svolgerà dal 9 al 13 luglio 2018.

Il corso si svolgerà in lingua inglese, con traduzione simultanea in italiano.

Il corso estivo è uno dei corsi opzionali della Licenza in Bioetica e ha la validità di 3 ECTS.

Scadenza iscrizione: 9 luglio 2018

Direttore del Corso

Prof. Alberto García

Ulteriore informazione: agarcia@unescochair.org

Con la collaborazione di

